

Allocution du Recteur Jacky Lumarque

Cérémonie de collation de grades

20 décembre 2020

Université Quisqueya, Turgeau

Le 18 décembre 2018, date de notre dernière cérémonie de collation de grades, j'avais commencé mon intervention en vous invitant à un moment de méditation en sympathie avec les victimes du massacre de La Saline, les manifestants abattus lors des marches contre la corruption et les agents de police tombés dans l'exercice de leur devoir. Malheureusement, depuis lors, les Haïtiens ne comptent pas les malheurs qui leur tombent sur la tête. Et en vérité, cette année encore, il n'y a pas de bonnes nouvelles dans la Cité.

2020 aura été une année de cauchemar pour le peuple haïtien. Ecoutez : 525 personnes victimes de l'insécurité générale, seulement à Port-au-Prince et 185 personnes ouvertement massacrées dans des quartiers défavorisés de la capitale. Enseignants, écoliers, étudiants, professeurs, travailleurs de toutes catégories, professionnels et commerçants, des bébés, notre Bâtonnier. Personne n'est épargné. Ces statistiques qui ne concernent que Port-au-Prince ne disent pas le cauchemar des nôtres dans les provinces : Aquin, St Louis du Sud, Cap Haïtien, Jérémie, Petit Trou de Nippes etc.

C'est donc le cœur lourd que je dois encore cette année vous convier à une pensée de sympathie pour les innombrables victimes de l'insécurité et du kidnapping qui ont endeuillé, humilié et ruiné tant de familles.

Mais je dois dire aussi la joie d'accueillir avec nous aujourd'hui l'éminent musicien Dickens Princivil que la douloureuse expérience du kidnapping n'a pas désarmé dans sa disponibilité à créer du bonheur. Merci Dickens pour ton moral et ton exemple de courage et de persévérance !

Chers récipiendaires,

A votre demande, nous avons modifié l'horaire prévu pour tenir cette cérémonie dans la matinée, respectant la peur légitime qui vous habite, vous et vos familles, à l'idée de devoir retourner chez vous après six heures du soir.

Ce n'est sûrement pas ce pays que vous aviez dans vos rêves quand vous avez commencé vos études à l'université, il y a quatre ou cinq ans, même si le pays avait déjà amorcé d'une certaine façon, sa descente aux enfers.

La vie qui vous attend n'est pas rose, sauf pour quelques familles qui ont façonné les choses au mieux de leur vision et de leur intérêt égoïste. C'est donc dans un champ de bataille que vous basculez, pour un combat que n'avez pas choisi. Mais vous devez être prêts.

Madame l'invitée d'honneur, chère Maryse

Je te remercie de ta présence parmi nous, en réponse à l'invitation unanime du Haut Conseil pour venir accompagner nos récipiendaires à titre d'invitée d'honneur de cette cérémonie de collation de grades.

Ton parcours professionnel est une source d'inspiration et un motif d'admiration pour ces futurs professionnels. Après avoir été ambassadeur, ministre, membre d'une éminente commission présidentielle, consultante internationale et présidente d'une importante société, tu as choisi de t'investir dans l'éducation, dans le tracé de l'inoubliable Max Pénette, éducateur exemplaire dont la compétence, la générosité et la probité ont marqué des générations d'étudiants qui ont trouvé en lui l'idéal de citoyen à adopter comme modèle. Fondatrice de PRODEV depuis 2010, toi et ton mari vous vous êtes consacré à apporter une éducation de grande qualité aux jeunes parmi les plus démunis de notre Cité.

Je sais que tu seras toujours disponible pour accompagner l'Université dans son projet de développement, comme tu le fais depuis sa fondation, pas seulement pendant la période où tu as participé aux travaux de notre Haut Conseil, il y a une quinzaine d'années.

Monsieur le Président du Haut Conseil

Mesdames et Messieurs les membres du Haut Conseil

Messieurs les Vice-recteurs, Vice-recteurs adjoints et Conseillers du Recteur
Madame la Secrétaire Générale
Mesdames et Messieurs les Doyens, Vice-doyens et Professeurs
Chers collègues du personnel administratif
Distingués invités
Chers récipiendaires

Cette journée est un couronnement pour vous. Vos familles aussi. Nous sommes conscients de la somme de qualités, d'efforts et de sacrifices que votre parcours a exigés, d'autant plus qu'il vous a fallu passer à travers les mailles de deux années difficiles et éprouvantes. L'inflation a érodé vos avoirs et votre pouvoir d'achat, beaucoup d'emplois ont été perdus et un nombre important de familles a carrément basculé dans la pauvreté, sans parler de l'angoisse quotidienne de devoir simplement circuler dans la ville, et de vous rendre pour certains dans des lieux de stage carrément inhospitaliers. Mais, vous avez su transcender tout cela, y compris les épreuves académiques qui attestent de vos compétences acquises pour exercer le métier que vous avez choisi.

Vous méritez toutes nos félicitations.

Pour ceux d'entre vous qui ne poursuivent pas jusqu'au deuxième cycle et au troisième cycle, votre entrée dans la vie professionnelle vous projette dans une nouvelle phase de votre vie, dans un environnement professionnel rempli d'incertitudes. Le pays a cessé de produire de la richesse et des emplois qualifiés. Les ressources de notre Administration publique sont employées à rémunérer, parfois sans contrepartie de services, la sous-qualification, le clientélisme et même le banditisme. Et les exemples de réussite que la société exhibe sous vos yeux sont des contre-modèles que les honnêtes gens ne peuvent que récuser.

Mais vous êtes des êtres en plein devenir et la partie n'est pas terminée. Armez-vous de courage, de persévérance car vous êtes partie prenante désormais du processus d'édification de la société.

Nous avons essayé tout au long de votre parcours de vous montrer que l'acquisition des compétences à mettre en œuvre dans la société n'est pas tout, et que le vrai challenge

est dans la réalisation de l'accomplissement humain, de la recherche du Bien humain et du Bien commun. Se connaître et prendre conscience de son identité, identité historique, géographique et humaine. Pouvoir apprendre par soi-même dans un monde en mutation constante à cause du rythme époustouflant de production de nouvelles connaissances. Développer l'aptitude à la résolution de problèmes, à communiquer sa pensée avec clarté et précision. Se singulariser par des systèmes de valeurs faisant place à la vertu (qui est une disposition interne de l'âme qui la pousse à désirer le bien et à agir de bonne façon), à la générosité, à la probité et à la solidarité.

Vous êtes outillés pour savoir qui vous êtes, d'où vous venez et qu'une Haïtienne, qu'un Haïtien n'est pas n'importe qui sur cette planète. Malgré nos difficultés actuelles et les situations qui incitent à la perte d'espoir, sachez et retenez que l'histoire n'est pas terminée.

Depuis deux ans, en dépit d'un contexte politique, économique, social et environnemental fait d'incertitudes, de précarité grandissante, de régressions de toute nature, et depuis quelque temps, disons-le, de terreur, l'Université Quisqueya a continué malgré tout de progresser, de construire son avenir pour offrir à ses étudiants les meilleures conditions d'études possibles. Pendant les quatre mois de pays « locked » et les autres mois d'état d'urgence dérivant du Covid-19, l'Université est restée fidèle à sa devise et a été l'une des rares institutions du pays à n'avoir jamais cessé ses activités académiques. Elle a su, par ailleurs, s'adapter rapidement pour permettre à ses étudiants de compléter leur cycle académique régulier en mettant rapidement en place un dispositif de formation à distance. Et malgré les difficultés financières qui ont menacé son existence, elle a su gérer son personnel avec humanité et solidarité, tout en étendant cette solidarité à d'autres communautés, comme Turgeau, Carrefour- Feuilles et La Saline.

Sur le plan des services d'encadrement, de nos dispositifs de formation et de recherche, il est bon que vous soyez informés des derniers développements et innovations en cours.

En ce qui concerne la Direction des Affaires étudiantes, dirigée pour la deuxième fois par un ancien étudiant de l'UniQ, celle-ci poursuit le plan stratégique établi en 2015 et offre un accompagnement de proximité à l'étudiant dès son admission et pendant tout

son parcours académique tout en lui donnant la possibilité de pratiquer son sens de la solidarité et de la responsabilité à travers son programme de volontariat étudiant auprès des communautés et dans les entreprises. Sa dernière innovation porte sur la création d'un espace incubateur qui donne la possibilité aux étudiants finissants de mettre au point leur start-up dès leur sortie de l'université.

Son champ d'action fait une place grandissante à la culture à travers son Café culturel, son Club littéraire et artistique qui sont autant d'occasions de découvrir les nombreux talents qui dormaient au sein de cette enceinte.

En ce qui concerne la Bibliothèque, celle-ci s'est engagée dans un vaste chantier de modernisation qui devrait conduire d'ici 2024 à la mise en place d'un Learning Lab and Multimédia Center au 2ème étage. Ce nouvel espace abritera :

- la bibliothèque numérique de l'UniQ
- des salles de groupe et de formations connectées
- un mini studio de production radio-télé
- un centre de préservation et de conservation numérique.

Simultanément, la direction est en train de tester la configuration et le déploiement d'un nouveau Système Intégré de Gestion de Bibliothèque (SIGB) plus moderne et plus performant, qui permettra de proposer à toute la communauté universitaire haïtienne (et au-delà du pays) un catalogue en ligne, accessible sur le site de l'Université, où seront répertoriées toutes les collections physiques et numériques de la Bibliothèque.

La formation continue des agents de la BUniQ demeure une priorité étant donné l'ambition de faire de la bibliothèque une structure de référence au niveau régional. À cet effet, l'UniQ continue de multiplier des partenariats avec des acteurs importants de la Caraïbe (l'Université des Antilles) et de l'Europe (la Bibliothèque nationale de France, l'UPEC, la CPU).

De nouvelles collections, provenant en particulier de dons de plusieurs grandes familles, enrichissent les ressources documentaires mises à disposition des usagers. On a pu intégrer sur les rayons un don important de la Bibliothèque nationale de France, toutes les collections privées de Guy Alexandre, du Dr Archer, du père de l'ancien ministre Pierre D. Sam et bientôt, grâce à un nouveau partenariat, nous allons accueillir dans nos

murs la bibliothèque spécialisée du Collège National des Ingénieurs et Architectes Haïtiens.

Enfin, tout récemment, la Bibliothèque a piloté la création d'une fresque murale haïtiano-mexicaine de 38 mètres de long avec la participation du peintre Joseph Eddy Pierre, dans le cadre de la 5e édition du Festival des Arts Urbains de Port-au-Prince, qui apporte une touche vivante et colorée à l'environnement agréable que nous construisons au quotidien.

En ce qui concerne la formation continue, ProUniQ mis en place avec l'aide de la firme allemande IPC et fonctionnant depuis trois ans avec l'assistance technique d'une autre firme allemande MAKE'D TEAM, a considérablement enrichi son portefeuille de formations aujourd'hui établi à plus de 50 programmes et confirmant son leadership sur le marché haïtien de la formation continue. Depuis 2016, Pro uniQ a intégré dans son offre de services les cours de mandarin fréquentés à 70% par nos étudiants, à 20% par ceux de l'UEH et à 10% par ceux d'autres universités.

A partir de 2019, un cours de HSK a été ajouté au cursus avec la signature d'un accord permettant à l'UniQ d'organiser l'examen officiel qui vise à évaluer l'aptitude à utiliser et comprendre la langue chinoise dans un contexte universitaire pour ceux dont ce n'est pas la langue maternelle à l'instar du TOEFL. Les étudiants au programme de mandarin qui atteignent la classe HSK peuvent donc utiliser le certificat qui leur sera délivré par le centre d'examen (depuis la Chine) pour compléter leur demande d'admission aux universités chinoises et ainsi éviter la 1ère année de classe de langue obligatoire pour tous les étrangers qui intègrent les universités chinoises.

Aujourd'hui même (20 décembre 2020) se déroule à Quisqueya le premier examen officiel de HSK sur le campus avec 16 participants qui se préparent éventuellement à poursuivre leurs études dans une université chinoise.

En ce qui concerne la FSAE, elle se positionne comme une locomotive et dessine la voie des transformations qui atteignent l'ensemble de l'Université.

Ainsi, sur la base de ressources générées par la faculté elle-même et qui ne viennent pas de la scolarité, sont déjà en place :

- un centre de recherche dynamique où la recherche cofinance le recrutement d'enseignants-chercheurs de haut niveau, nous permettant ainsi de constituer la plus grande équipe de recherche agronomique du pays;
- une formation basée sur «apprendre en faisant», un apprentissage expérientiel, pour développer des savoirs-faire et des savoirs-être ;
- un incubateur d'entreprise au sein même de nos programmes de formation, avec l'idée que les étudiants puissent graduer avec leur entreprise en poche, et que la création d'entreprise puisse être leur projet de fin d'études ;
- des chercheurs et des étudiants qui s'impliquent au quotidien pour résoudre les problèmes de l'agriculture et de l'industrie agro-alimentaire et qui travaillent au cœur des communautés à travers le pays pour co-développer et tester des innovations avec les agriculteurs et éleveurs et pour appliquer, diffuser et vulgariser ces innovations.

L'engagement social de la FSAE c'est d'être un acteur qui participe, collabore et s'implique, avec et aux côtés d'une multitude de différentes organisations socio-professionnelles, pour véritablement transformer l'économie et orienter les politiques agricoles dans le pays ; c'est aussi un formidable terrain pour former nos étudiants comme futurs agents de changement.

Dans sa dimension plus précise de services à la communauté, la FSAE, consolidant ses premières actions de solidarité avec le monde paysan après les dégâts du cyclone Mathieu en 2016 déploie ses professeurs et étudiants en appui aux organisations de producteurs pour non seulement mener des actions d'urgence pour le relèvement économique (renouvellement du cheptel, réhabilitation d'ateliers de transformation de lait par exemple), mais aussi pour renforcer les mécanismes de gouvernance et de gestion des risques, ceci en partenariat avec des responsables des collectivités territoriales.

Aujourd'hui, à l'UniQ, la question de la production agricole, qui est une priorité nationale, n'est plus traitée seulement d'un point de vue académique. Les étudiants et les enseignants-chercheurs sont de plus en plus engagés dans de nombreux chantiers et programmes de développement et d'innovation, en lien avec les chaînes de valeur du lait, de la viande de lapin, des filières céréalières, des tubercules, du miel et des produits de la ruche, etc.

Plus généralement, **sur le chantier de la recherche**, en mai 2019, le Rectorat de l'UniQ a procédé à la création de L'Équipe de Recherche sur les Changements Climatiques (ERC2). Cette nouvelle structure de recherche vise à explorer la variabilité climatique et ses impacts sur les cycles hydrologiques, les écosystèmes continentaux et marins côtiers durant les derniers millénaires avec une attention toute particulière sur l'anomalie climatique de la période médiévale dont les conditions climatiques sont certainement comparables aux conditions récentes.

L'ERC2 se propose également de diffuser, au moyen des techniques de l'éducation environnementale, des éléments d'information, de formation et de vulgarisation sur les changements climatiques en vue d'induire des changements de comportement au sein des populations vis-à-vis du climat, lesquels devraient conduire in fine à une meilleure gestion des ressources naturelles exploitées pour la production de biens et de services en Haïti.

Cette équipe de recherche est rattachée à l'École doctorale "Société et Environnement" (EDSE) de l'Université Quisqueya. Elle est également affiliée au projet GDRI-Sud-PILAR de l'IRD, et est intégrée dans 2 projets de laboratoires mixtes internationaux de l'IRD: le LMI ELDORADO et le LMI CARIBACT. L'ERC2 met en œuvre 6 thèses de doctorats. Pour le développement des activités de recherche de cette équipe, le Rectorat l'a renforcée au cours du mois de décembre 2020, avec le recrutement de 3 nouveaux et la nomination de 6 professeurs invités et chercheurs associés.

En ce qui concerne la FSSA, celle-ci s'est engagée dans une réforme en vue de se conformer au nouvel ordre de formation médicale à l'échelle mondiale, renforçant la responsabilité sociale des facultés de médecine.

Cette réforme introduit un nouveau curriculum qui priorise une restructuration de la gouvernance facultaire, un renforcement du corps professoral et l'approche par compétences. Ainsi les cours pratiques et les stages cliniques occupent depuis deux ans à 62% une place prépondérante dans la formation de l'étudiant. Dans ce contexte, un complexe polyvalent devant loger 8 laboratoires d'enseignement est venu renforcer les quatre autres existants.

Les stages étant renforcés en qualité et en quantité, nos étudiants en médecine sont désormais aptes plus précocement à s’engager dans le service pour aider à améliorer la santé de la population

Par ailleurs, le renforcement du cycle de formation post-graduée par son programme de maîtrise en santé publique, la formation d’infirmières cliniciennes en pédiatrie et en infectiologie, la mise sur pied du laboratoire de recherche en maladies infectieuses constituent des avancées significatives devant guider la mise en œuvre bientôt d’un programme de résidence hospitalière.

Je vous ferai grâce ici du détail des nombreux autres chantiers d’innovations en cours, notamment :

Au sein de la FSJP avec, entre autres, la réorganisation du programme de licence de sciences politiques, avec recentrage sur les sciences politiques et un meilleur ancrage dans l’environnement haïtien et régional, la création de cliniques juridiques au service des populations démunies.

Au sein de INNOVED, qui en partenariat avec l’Université Notre Dame (Indianna) et avec l’appui de la Kellogg Foundation, approfondit le développement de la plateforme ComCare afin de créer une base de données exhaustive et interactive alimentée par la recherche-action, offrant aux acteurs du secteur, à tous les niveaux, des outils d’information appropriés pour la prise de décision de politiques publiques et l’amélioration de la qualité de l’éducation à tous les niveaux.

Ayant terminé cette énumération lapidaire sur nos actions et innovations, je ne peux m’empêcher de vous dire les inquiétudes qui nous animent et qui peuvent constituer un frein à nos efforts d’innovation et au développement de l’Université en général.

Je ne vois pas à l’horizon les politiques et les projets capables de transformer notre environnement éducatif et de permettre au pays de se doter d’un système universitaire viable et moderne. Les lois, et surtout les décrets inopportuns et malhabiles, ne créent pas automatiquement les dispositifs d’accompagnement, d’encadrement, de promotion et d’évaluation qui sont nécessaires pour générer un environnement propre au développement de l’université en général. Comme ce domaine est ignoré dans les plans d’accompagnement des partenaires internationaux, nous sommes livrés aux maigres

ressources publiques et surtout à leur logique d'affectation qui risque de mettre au premier plan l'allégeance et la servilité au détriment de la pensée critique, seule garante de la qualité et de la pertinence.

La question ne se limite aux ressources financières. Le pays ne dispose pas d'un bassin de compétences suffisant pour le développement d'un véritable système universitaire. En attendant la mise en place d'une politique ambitieuse de préparation et de mobilisation de ressources humaines pour l'université, celle-ci doit s'organiser pour profiter du vaste réseau d'expertise haïtienne disponible au sein des universités étrangères. Depuis quelques mois, j'anime personnellement, avec les collègues de la FSGA, une série de conversations avec un réseau de professeurs haïtiens opérant dans les universités américaines, dans la perspective de profiter des possibilités offertes par le développement rapide des cours en ligne, pour renforcer et moderniser notre offre de formation scientifique. Par exemple, avec l'aide d'un groupe de professeurs de MIT, nous avons commencé à réviser nos curriculums scientifiques et à partir de la prochaine session, nous allons offrir notre premier cours en Intelligence Artificielle.

Qu'allez-vous faire de votre diplôme ?

Cette question ne dépend presque pas de vous ; elle n'est pas seulement liée à vos ambitions, vos projets de vie personnelle, mais elle dépend surtout de la société qui se construit (ou se déconstruit) sous nos yeux.

Voilà pourquoi vous ne pouvez pas vous contenter d'être un citoyen passif, mais vous devez devenir acteur de votre destin. Pour déconstruire et reconstruire la société dans laquelle vous avez choisi d'évoluer.

N'abandonnez donc pas la scène aux médiocres et aux malfaisants. Il vous faudra réfuter, dans le public comme dans le privé, les anti-modèles de fourberie et d'anti-patriotisme qui se déploient sous vos yeux.

Résistez à la tentation de la chrématistique qui vous est donnée comme modèle, dans le privé comme dans le public. La chrématistique, notion créée par Aristote (expression en provenance du grec, *ta chrèmata*, qui signifie richesses ou deniers) est l'art d'acquérir des richesses, de s'enrichir pour s'enrichir, d'accumuler l'argent pour lui-même, de courir après un million, puis deux, puis trois, qu'on juge insuffisants et qu'on cherche encore

fébrilement à multiplier, pour soi-même et non en vue d'une fin autre que la jouissance personnelle.

Les serviteurs publics (en fait ceux qui se servent eux-mêmes) ont cultivé la haine des riches et la haine du privé, mais s'affairent jour et nuit à devenir comme leur cible, à s'enrichir hâtivement, par tous les moyens, licites ou illicites, ravissant tout droit de cité à la notion de bien commun et d'intérêt général.

Vous avez la chance d'être encore en pleine jeunesse. Vous avez le temps de refaçonner le monde misérable que vos aînés vous ont légué.

Nous faisons face, présentement plus que jamais, à un moment difficile de notre histoire. Les prochains mois qui s'annoncent le seront peut-être tout autant, sinon plus.

Dites-vous que l'avenir sera sans clémence pour ceux qui auront perdu le courage d'espérer et de lutter sur place, en comptant seulement sur nos propres forces, à la reconstruction d'une nation digne de nos rêves.

La lutte sera d'abord une lutte interne, contre nous-mêmes, pour admettre enfin que la voie à suivre implique d'abord d'arrêter de nous accaparer de ce qui est la propriété commune, d'accepter de nous parler, de le faire en comptant exclusivement sur nos propres forces, afin de sortir de la léthargie générée par la culture de la mendicité internationale.

Il s'agit donc d'abord d'une lutte intérieure, contre nous-mêmes, pour freiner l'érosion de nos valeurs traditionnelles et stopper la chute morale et éthique dans laquelle nous sommes plongés depuis quelques années.

Ne comptez pas sur l'étranger qui ne sera peut-être jamais votre ami. Demandez-vous pourquoi il ne rate jamais l'occasion de vous humilier en étant clément, tolérant et plein d'empathie pour les dirigeants qui nous font faire marche arrière, et par contre si méfiant et si adverse envers les formes d'action publique qui tendent à recréer l'espoir et rétablir notre dignité.

Vous êtes seuls dans le monde. Assumons cette solitude et mettons-nous au travail.

Je vous laisse avec ces quelques vers de Pablo Neruda :

« Apprends à voir où tout est obscur

Et à entendre où tout est silencieux,

Tu verras la lumière dans l'obscurité

Et l'harmonie dans le silence... »

Bon succès et beaucoup de bonheur pour vous et vos familles.

Jacky Lumarque