

InnovEd-UniQ

Institut Supérieur de Formation,
Recherche et Innovation

FSED

Faculté des Sciences
de l'Éducation



Journée

d'échange et d'information
sur le **handicap** en Haïti

VENDREDI 9 AVRIL

2021

GRANDE TENTE

Université
Quisqueya



9h AM - 3h PM

Programme

08h20 - 09h00

Accueil de participants

09h00 - 09h10

Propos de bienvenue et d'ouverture par Mme Anouk Ewald, Directrice InnovEd-UniQ et M. Eddy César de la FSED

09h10 - 09h15

Introduction générale par Mikaëlle Sabin, formatrice et coach pédagogique

09h15 - 09h40

Approche socio-culturelle du handicap par M. Jean Henry Charles JUSTE

09h40 - 10h10

Les différents types de handicap par M. Eden LUBÉRIS

10h10 - 10h40

Les politiques publiques en matière de handicap par M. Josué JOSEPH

10h40 - 11h10

Intervenante Mme Madeleine PIERRE GEORGES
Thème : état des lieux sur les politiques publiques en matière d'éducation des personnes à besoins éducatifs spéciaux.

11h10 - 11h25

Témoignage de Gabriel ALADIN, étudiant en situation de handicap à l'Université Quisqueya

12h10 - 12h40

Scolarisation des personnes en situation de handicap par M. Ralphson PIERRE

12h40 - 13h10

Accessibilité aux services publics et privés des personnes en situation de handicap par M. Fenel BELLEGARDE

13h10 - 13h40

Prise en charge des personnes en situation de handicap par M. Pascal Nerry JEAN CHARLES

13h40 - 14h10

Amélioration des conditions de vie des personnes en situation de handicap (déficience intellectuelle) grâce au sport par M. Conald COLBERT

14h10 - 14h40

Témoignages de M. Michel A Pean, Directeur de SHAA

14h40 - 15h00

Mots de clôture par Dr. Marc Prou, Chercheur en chef InnovEd-UniQ



Exposants

Responsable

Jacques Maurice

Regine Dugué

Coralie Vital

Pascal Nerry Jean Charles

Caroline Malebranche

Sr Lamer cie Estinfort

Marise Jean Jacques

Ecole / centre spécialisé

Ecole Les Apprentissages

Centre d'éducation Inclusive et
d'Accompagnement à l'Autisme (CEDIAA)

Les kangourous

La petite Chenille

Centre d'Aide à l'Autonomie et
à l'Apprentissage

Institut Montfort pour enfants sourds

Centre d'éducation Spécialisée (CES)

Contexte et justification

Le handicap est défini comme étant, toute limitation d'activité ou restriction de participation à la vie en société subie dans son environnement par une personne en raison d'une altération substantielle, durable ou définitive d'une ou plusieurs fonctions physiques, sensorielles, mentales, cognitives ou psychiques, d'un polyhandicap ou d'un trouble de santé invalidante (OMS Janvier 2020). Les personnes en situation de handicap sont minoritaires dans le monde. C'est-à-dire qu'elles ont des difficultés dans leur capacité de se mouvoir, d'agir ou de réfléchir. Ce qui les diffère de la grande majorité. Cette minorité est particulièrement composée par la diversité des personnes qui la compose en terme sexe, d'âges et de la provenance socio-économique. Ils vivent avec des handicaps différents les uns des autres.

Vu qu'elles représentent une faible part leurs besoins ne sont pas toujours pris en compte. Cependant, certains pays à travers leurs gouvernements politiques et programmes sociaux, ont mis des dispositifs en place pour l'intégration de ces personnes. L'exigence d'un quota officiel dans les institutions publiques ou non publiques est l'une des mesures les plus récurrentes généralement mise en œuvre. Par ailleurs, la lutte pour la reconnaissance et le respect des droits des personnes en situation de handicap est encore le cheval de bataille d'associations locales et internationales à travers le monde. Qu'en est-il d'Haïti ?

Objectif

L'Institut supérieure de Recherche de Formation et d'Innovation en éducation (InnovEd/UniQ) a pour mission d'honorer le droit de tous à une éducation de qualité en faisant des recherches novatrices qui amélioreront ses programmes de développement professionnel et permettront de transformer les politiques et les pratiques dans le système éducatif haïtien.

Pour aider dans la lutte à l'intégration des personnes en situations de handicap, l'InnovEd- UniQ en partenariat avec la faculté des sciences de l'éducation (FSED) organise une journée porte ouverte intitulée comme suit « Journée d'information et d'échange sur le handicap en Haïti ». Comme indiqué, nous allons partager des informations sur les différents types de handicaps et aider les autres à mieux comprendre comment aider les personnes en situation de handicap.

Mais qu'en est-il réellement ? Quel est le regard de la société vis-à-vis de ces personnes ? Jouissent-elles de leurs droits fondamentaux ? Quel accompagnement reçoivent-elles ? Est-ce que les différents types de handicap ne rend pas la prise en charge encore plus difficile ?

Biographie des intervenants (es)



Fenel BELLEGARDE

Communicateur social de formation, spécialiste en accessibilité, handicap et accompagnement. Professeur d'université et cofondateur de l'Institut Haïtien de Langue des Signes (IHLS). PDG de Connexion Ecole de Journalisme et d'Animation (CEJA).



Madeleine PIERRE GEORGES

Détentrice d'un Master 2 en pratiques inclusives, accessibilité et accompagnement des publics à besoins éducatifs particuliers (BEP) et d'une Licence en Sciences Comptables. Elle est fonctionnaire de l'Etat depuis 2010 et affectée à la Commission de l'Adaptation Scolaire et d'Appui Social (CASAS), entité du Ministère de l'Education Nationale et de la Formation Professionnelle (MENFP) qui est chargée de l'éducation des enfants et jeunes à BEP où elle occupe le poste de Coordonnatrice Adjointe. De par son engagement pour l'exercice des droits humains des personnes handicapées, elle est la Secrétaire Générale de l'Organisation des Handicapés en Action pour le Progrès(OHAP) et Directrice de Planification de l'Organisme de Consultation et de Recherche pour l'accessibilité universelle et l'inclusion (OCONFOR) dont elle est co-fondatrice.

Biographie des intervenants (es)



Edén LUBERIS

Docteur en sciences de l'éducation. Il a fait ses études (doctorat et master) en France à l'Université Paris Nanterre (École doctorale, ED139) et à l'Institut National Supérieur sur le Handicap et les Enseignements Adaptés (INSHEA). Il est membre du laboratoire GRHAPES (EA 7287) de l'INSHEA. Il travaille sur les thématiques suivantes: handicap, accessibilité, inclusion, pédagogie, éducation relative à l'environnement et changement de conception initiale. Il est cofondateur et directeur exécutif de l'organisation des conseillers et formateurs pour l'accessibilité universelle et l'inclusion (OCONFOR).



Pascal Nery JEAN CHARLES

Il a intégré l'université 'Pontificia Catolica Madre y Maestra' de 2004 à 2009 où il décroché une licence en Psychologie avec la mention Cum Laude. Ensuite, il poursuit sa formation en Espagne, Madrid à 'L'Universidad Autonoma de Madrid' où il a obtenu un Diplôme de Formation Supérieure en Psychothérapie et une Maîtrise Universitaire en Psychologie de l'Education. Il a enchaîné à 'L'Instituto Superior de Estudios Psicologicos, ISEP, Madrid' une Maîtrise Professionnelle en Psychologie Clinique et de La Sante. De retour en Haïti, il a travaillé dans le secteur public et le secteur privé, des organisations non gouvernementales et internationales telles: Save The Children International, Gheskio et Children of The Promise. Il a de l'expérience dans l'accompagnement des enfants et adolescents ayant un trouble neurodéveloppemental, les maladies chroniques (VIH) et l'accompagnement des adolescents à risque et vulnérable. Il est le co-directeur du

Biographie des intervenants (es)

Centre de Thérapie La Petite Chenille depuis 2016 spécialisé dans la prise en charge des enfants ayant un trouble du neurodéveloppement. De plus, il enseigne et participe dans des recherches depuis 2014 à l'Université Quisqueya et l'Université Notre Dame de Jacmel.



Conald COLBERT

Manager et entraîneur à Fundamental basket-ball school. Il est également Coordonnateur des relations internationales basketball 3*3 de la fédération Haïtienne de Basketball. Il est directeur de sport à spécial Olympic Haïti qui encadre les personnes ayant une déficience intellectuelle. Ensuite il est manager du centre sportif de Turgeau, l'un des organisateurs et manager du Championnat interscolaire ASI.



Ralphson PIERRE

Enseignant à la Faculté des Sciences de l'Éducation (FSED) de l'Université Quisqueya (UniQ), Psychopédagogue et Technopédagogue. Il s'intéresse particulièrement à la problématique d'intégration et de scolarisation des enfants atteints du trouble du spectre de l'autisme dans le système éducatif haïtien. Par ailleurs, M. Pierre prépare une thèse de Doctorat en Sciences de l'Éducation au centre interdisciplinaire de recherche normand en éducation et formation (CIRNEF-EA 7454) de l'université de Normandie (France) sur la pédagogie des grands groupes. Spécialiste de l'Éducation Inclusive, ses recherches portent essentiellement sur la pédagogie différenciée, l'autisme et le handicap, les technologies de l'information et de la communication appliquées à l'Éducation (TICE) et aux besoins éducatifs particuliers des enfants en situation de handicap en Haïti.

Biographie des intervenants (es)

Josué JOSEPH



Spécialiste en « Accessibilité et accompagnement des publics à besoins éducatifs particuliers ». Membre actif du SHAA. Il anime depuis 2015, à l'Université Episcopale d'Haïti, un cours sur la problématique de l'inclusion scolaire des enfants handicapés et je coordonne avec d'autres collègues, depuis Mars 2015, les actions du Groupe de Réflexion et d'Initiatives sur le Handicap (GRIH) [une Confédération regroupant deux importants réseaux d'Associations de personnes handicapées du pays ayant chacun plusieurs dizaines d'institutions membres. Il s'agit du Réseau Associatif National pour l'Intégration des Personnes Handicapées (RANIPH), de la Coalition Nationale des Organisations pour l'Intégration des Personnes Handicapées (CONOIPH) et d'autres institutions membres notamment le Centre d'Éducation Spéciale, la SHAA, le Centre Foyer d'Amour d'Haïti, OCONFOR, ECCEL et Fè m Kado yon Janm] etc.

Jean Henry Charles JUSTE



Éducateur spécialisé en accompagnement et accessibilité des élèves à besoins éducatifs particuliers (BEP)- Licencié en Sciences de l'éducation,- Professeur à l'université- Coordonnateur de l'organisation HANDI-PERSPECTIVES, - Employé du MENFP affecté à la CASAS.



Journée

d'échange et d'information
sur le handicap en Haïti

InnovEd-UniQ
Institut Supérieur de Formation,
Recherche et Innovation

FSED
Faculté des Sciences
de l'Éducation

Université
Quisqueya



Avril 2021