Les Brèves de l'UniQ

Université Quisqueya

Turgeau, le 9 novembre 2021

INSTALLATION DU PROFESSEUR MARC PROU
COMME NOUVEAU DIRECTEUR
DE LA DIRECTION DES AFFAIRES ÉTUDIANTES, AVEC RANG DE DOYEN

Nommé par le Recteur Jacky Lumarque au poste de Directeur des affaires étudiantes, avec rang de Doyen, le Professeur Marc Prou a été officiellement installé le 21 octobre 2021, en présence de M. Jean Robert Jean Baptiste, Vice-recteur aux Affaires Administratives, de Mme Tessa Maximilien, Administratrice et Assistante du Recteur, et de plusieurs collaborateurs étudiants. Représentant le Recteur, M. Alain Sauval a prononcé les mots de circonstances en remerciant M. Ralph Dougé, aujourd'hui à Miami, pour son incomparable engagement et son dynamisme, et en soulignant l'apport inestimable que représente aujourd'hui l'expérience du Professeur Prou dans la période difficile que traversent l'institution et le pays tout entier. Dans sa réponse, le Professeur Marc Prou a remercié le Recteur de son choix et, rappelant le rôle qu'il a joué dans la création de l'UniQ, s'est déclaré prêt à relever les défis qui l'attendent.

Entre les Etats-Unis et Haïti

Quelques jalons dans la longue et riche carrière d'un éducateur et formateur, toujours au service de son pays, et au meilleur niveau.

Dr. Marc PROU a travaillé comme enseignant-chercheur senior à **l'Institut Supérieur de Formation, Recherche et Innovation en Éducation** (InnovEd-UniQ), un modèle d'institut national universitaire pour la recherche innovante et le perfectionnement professionnel des enseignants, administrateurs et autres personnel scolaire.

Auparavant, il a été directeur et co-fondateur d'InnovEd-UniQ. Il a conçu et animé des ateliers participatifs pour définir les plans stratégiques et opérationnels d'InnovEd au cours des quatre premières années. Il continue de travailler en étroite collaboration avec la nouvelle directrice.

Chercheur senior et spécialiste bilingue, il est membre affilié à la Faculté des Sciences de l'Education (FSED) de l'UniQ depuis 2016. Dr Marc Prou est reconnu comme un expert international de l'éducation bilingue-bi-littératie et de l'enseignement-apprentissage fondé sur la langue maternelle. Il possède de nombreuses années d'expérience dans la création de matériel didactique, la conception et la prestation de programmes de formation des enseignants et la conduite de recherches et d'évaluations aux États-Unis, dans les Caraïbes et en Haïti. Dr Prou a été chercheur principal du programme d'enseignement-apprentissage de la littératie au niveau du pré-scolaire et du premier cycle de l'école fondamentale (le projet LAC financé par l'USAID en 2017-2019), où il a dirigé en collaboration avec

d'autres chercheurs une revue systématique et de la recherche probante sur la lecture précoce en Haïti. Il a également été chef de projet et co-chercheur principal sur le programme de développement professionnel et de formation continue des enseignants du réseau d'écoles modèles (REM) financé par la Fondation W. K. Kellogg et les systèmes d'éducation pilotes de recherche et d'analyse comparative longitudinale dans le Plateau central d'Haïti, où il a dirigé avec une équipe le réseau de 200 écoles du LBES.

Entre 1996 et 2015, Marc Prou a occupé un poste de professeur agrégé aux études supérieures de linguistique appliquée et au département d'études africaines de l'Université du Massachusetts à Boston. Il a dispensé un certain nombre de cours de formation générale et de séminaires interdisciplinaires aux études supérieures de linguistique appliquée et au département de premier cycle des études africaines, qui comprennent les éléments suivants: *Développement de programmes d'études; Méthodes et matériels en E.S.L et en éducation bilingue; Enfant bilingue ayant des besoins spéciaux; Libres et esclaves dans le Nouveau Monde; Introduction aux études africaines; Origines des civilisations Caribéennes; Sociétés modernes des Caraïbes; Littérature afro-caribéenne; Problèmes dans l'éducation*

urbaine; L'histoire de l'éducation afro-américaine, Introduction à la pensée intellectuelle africaine. En plus de son enseignement académique régulier, il a dirigé plusieurs programmes d'échange d'études d'été et d'hiver à l'étranger avec l'Université Caraïbe en Haïti; avec l'University of the West Indies (UWI) à Kingston, en Jamaïque et La Universidad de Matanzas, à Cuba entre 1997 et 2012. Dr. Marc PROU a été directeur-fondateur de l'Institut haïtien de langue et culture, à l'Université du Massachustts, Boston; et également co-fondateur de l'Association des études haïtiennes (HSA), une association universitaire de premier plan qui se concentre sur la recherche scientifique et académique sur Haïti dans une perspective multidisciplinaire et transdisciplinaire. L'Association publie une revue scientifique de référence, Journal of Haitian Studies (JOHS). Actuellement, Dr Marc Prou siège d'office au haut conseil exécutif de l'Association des études haïtiennes (HSA).

Durant l'année académique 2004-2005, Dr Prou a été lauréat d'une bourse de recherche décernée par *David Rockefeller Center for Latin American Studies* de l'Université Harvard. Durant l'année académique 2006-2007, il a été chercheur-associé invité au Center for Latin American and Caribbean Studies de Brown University, dans l'État de Rhode Island où il a dirigé le développement et la création d'une concentration en langue et culture créole hébergé dans le Département des Études Francophones. Ses intérêts de recherche portent une attention particulière au bilinguisme, l'éducation internationale, la réforme des programmes d'études, l'évaluation des curricula, l'histoire socio-culturelle et l'impact de la migration et la diaspora.

Avant de rejoindre le corps professoral de l'Université de Massachusetts, Dr. Marc Prou a travaillé pendant près de deux décennies dans les écoles publiques de Boston de 1979 à 1996, en tant qu'éducateur bilingue / ESOL du secondaire. Il a travaillé aussi comme conseiller pédagogique bilingue à l'English High School, la plus ancienne école secondaire publique du Massachusetts, avant d'accéder au poste de Directeur du programme Bilingue et ESOL à Boston. Il détient plusieurs certificats d'enseignement et d'administration de l'État du Massachusetts. Dr Prou a été honoré comme l'un des trois premiers récipiendaires du prix *Grand Pioneer de Boston* en mai 2011.

Dr Marc Prou, en tant que consultant, a fourni des conseils techniques en matière d'éducation bilingue et bi-littératie à de nombreux districts scolaires dans plusieurs villes aux États-Unis, où il a animé des ateliers pour les enseignants et administrateurs, afin d'aider à monter des programmes d'enseignement-apprentissage bilingue de qualité, fondé sur l'importance de l'utilisation de la langue maternelle. Dr Prou parle couramment l'haïtien, l'anglais, le français et l'espagnol.

Dr Marc Prou est arrivé à l'Université Quisqueya en 2016, il s'est employé à contribuer à la transformation des pratiques et conditions scolaires en Haïti. À travers l'enseignement, la recherche et l'engagement communautaire, il continue de jouer un rôle important avec les membres de l'équipe d'InnovED-UniQ dans la création de réseaux d'enseignants dans plusieurs écoles et dans plusieurs départements géographiques du pays. De concert avec d'autres collègues à l'Université Quisqueya, Marc Prou a contribué au lancement du Model School Network (MSN) dans le département du Centre comme approche innovante réunissant trois sous-réseaux d'écoles travaillant en étroite collaboration, dont l'objectif principal est d'établir une base de données longitudinale de suivi et évaluation de la qualité, la gouvernance scolaire, l'accès et le support à l'apprentissage.

Il est l'auteur de nombreux ouvrages et articles scientifiques liés à la linguistique et à l'éducation en Haïti et dans les Caraïbes. Ses recherches académiques ont été publiées dans de nombreuses revues scientifiques à comité de lecture. Il est l'auteur d'un certain nombre de chapitres d'ouvrages et d'articles dans des revues universitaires, sur l'histoire sociale et culturelle, la linguistique, la migration, la question de race et classe, le développement local et les sujets éducatifs en Haïti et dans les Caraïbes. Il est l'auteur de ***Spoken Haitian Creole for Intermediate learners: Kreyòl Pale Kreyòl Konprann*** (2002). Il est aussi co-auteur de ***Haitian Creole for Health Care*** *(*2007). Il a édité le volume: Introduction to Africana Studies: Multidisciplinary Perspectives on the African Experience (2015) Cognella Academic Publishing.

Other publications include "**Haitian-Americans**," in John Buenker and Lorman A. Ratner (Eds.), *Multiculturalism in the United States: A Comparative Guide to Acculturation and Ethnicity*. (Greenwood Press, 2005), 173-202. "**Black, Mulatto and Light Skin: Reinterpreting Race, Ethnicity and Class in Caribbean Diasporic Communities**," in Jemadari Kamara & T. Vander Meer (Eds.), *State of the Race, Creating our 21st Century: Where Do We Go From Here?* (Diaspora Press, 2004), 229-251. "**Jean Jacques Dessalines**," p.380-1 *The Encyclopedia of African Diaspora: Origins, Experiences and Cultures* Carole Boyce Davis, (Editor) ABC-CLIO Inc. 2008, (3 volumes). "**Decolonization**," (pp.378-9). *The Encyclopedia of African Diaspora: Origins, Experiences and Cultures* Carole Boyce Davis, (Editor) ABC-CLIO Inc. 2008, (3 volumes). "**Haitian-Creole**" *Encyclopedia of African-American Culture and History: The Black Experience in the Americas.* (Eds.) Jeff Lehman. Macmillan Reference USA, (imprint of Gale). (2nd Edition, December 2005, pp. 973-74. Revue critique de l'ouvrage de Jacques Stephen Alexis, *General Sun, My Brother* (1999) [Traduit par: Carrol Coates], University Press of Virginia, *Journal of Haitian Studies* 8, 2:183-5 (2002). Revue critique du livre de Charles Arthur, *Haiti: A guide to the People, Politics and Culture*, (2002) New York: Interlink Books, in *Wadabagei Journal* 5, 2: 133-41 (summer/fall 2002). Revue critique du livre de Michel Laguerre, *The Military and Society in Haiti* (1993), Knoxville: University of Tennessee Press, dans *Haiti Perspectives Journal*, 3: 3-5 (1993). "**Haiti's Condemnation: History and Culture at the Crossroads**," in *Latin American Research Review*, (Vol. 40) 3, October 2005:191-201. "**El Significado de la Muerte in Vodun**" [The Significance of Death in Haitian Vodun Rituals.] dans la revue cubaine *Del Caribe, (2001)*36:36-42." **Haitian-Creole Ideophones: An Exploratory Analysis**" in *Journal of Haitian Studies* Vol.5/6. Pp.96-112, (2000) ; "**Leçons tirées dans l'élaboration du projet d'éducation et développement local à Thomonde, Haiti**", dans l'ouvrage collectif *Décentralisation et Développement Local* (eds.) Ariel Azael & N. Fièvre. Université Quisqueya Press, 1999, pp.15; "**Haitian Education under Siege: Democratization, National Development and Social Reconstruction**" dans l'ouvrage *Haiti Renewed: Political and Economic Prospects*. (Eds.) Robert Rotberg. Brooking Institute Publications, 1997, pp.215-228; "**Education and Development Project Needs Assessment**", co-authored with Carole B. Joseph. *H.S.A REPORTS* No 2, November 1997. "**Slavery in Peril or Peril in Freedom"** Une revue critique de l'ouvrage de Arnold R. Highfield et Georges F. Tyson, *Negotiating Enslavement: Perspectives on Slavery in the Danish West Indies*. Antilles Press: St. Croix, U.S. Virgin Islands. 2009. Xxxii + 218 pages. in *The Caribbean Writer,* Vol. 25. 2011. **"The Many Obstacles to Education,"** posted in the online resource *Haiti: An Island Luminous*. http://islandluminous.fiu.edu. "**Foreword**" for the book: *THE HAITIAN CREOLE LANGUAGE: History, Structure, Use, and Education.* Edited by Arthur K. Spears and Carole B. Joseph (Lexington Books/ Rowman & Littlefield), (2011). "**Attempts at Reforms: Repairing the Tapestry of Haiti's Education System, 1979-2004**." *Journal of Haitian Studies* Vol.15 No 2. (Spring/Fall 2009) pp

29-69. Guest Editor of a Special Issue **"Les Universités Publiques en Région",** co-auteur avec Yves Voltaire, dans la revue *Haïti Perspectives (Revue Thématique du GRAHN) Vol.5.No 2,* (Eté 2016). COVID-19: Perception of the Pandemic and the Importance of Barrier Measures by the Fruit and Vegetable Sellers of Port-Au-Prince, Co-authored with Francklin Benjamin, Evens Emmanuel, Renando Antoine, Katiana Jean, Max Milien, Kettly Balthazar, published in *European Scientific Journal, ESJ*, *17*(5), 165. https://doi.org/10.19044/esj.2021.v17n5p165.

Marc Prou est titulaire d'un *Diplôme d'Etudes Universitaires* (DEU), en Littérature et Civilisation Françaises, (1976) de l'Université de Paris Panthéon-Sorbonne ; d'un Baccalauréat ès arts (*Bachelor of Arts*), en Langues Modernes : (Français et Espagnol), (1978) [Mention Excellente], de l'University of Massachusetts, Boston ; une *Maitrise; Masters of Arts Bilingual Special Education* (1981), Regis College, Weston, Massachusetts; *Masters in Foundations of Education (MEd.)* (1983) de Suffolk University, Boston, Massachusetts ; Certificat d'Etudes Post-Graduées (CAGS) en *Linguistique et Analyse Contrastive du Créole* (1985), Indiana University, Bloomington ; Doctorat en *Educational Leadership and Policy* avec une spécialisation en *Curriculum Reform and Cultural Studies* (1994), University of Massachusetts, Amherst, Massachusetts.

ComUniQ